

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
MELALUI STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

OKTO DWI WINARSO

A610120046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGRURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Okto Dwi Winarso

NIM : A610120046

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN
PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN
KLATEN PADA BENCANA BANJIR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN

Menyatakan bahwa tugas akhir atau skripsi ini yang saya serahkan adalah murni dari karya hasil saya sendiri yang berusaha dengan tekun untuk mengerjakan skripsi ini. Skripsi yang saya kerjakan ini bebas dari plagiat, kecuali mengutip dalam naskah kemudian disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila skripsi ini terbukti hasil plagiat karya orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya tentang hal itu.

Surakarta, 20 Juli 2016



Okto Dwi Winarso

A610120046

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
MELALUI STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:


OKTO DWI WINARSO

A610120046

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Juli 2016

Pembimbing


Drs. Dahroni, M.Si

NIK.146

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

OKTO DWI WINARSO

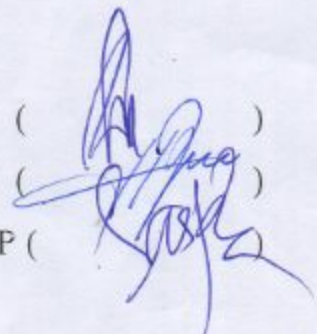

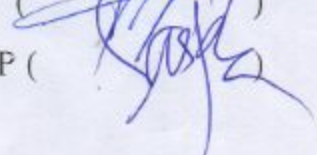
A610120046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Kamis, 28 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M. Si ()
2. Drs. Suharjo, M.S ()
3. Siti Azizah Susilowati, S. Si, M.P ()

Surakarta, 11 - Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP.196584281993033001

MOTTO

dan Kami turunkan dari awan air yang banyak tercurah supaya Kami tumbuhkan dengan air itu biji-bijian dan tumbuh-tumbuhan dan kebun-kebun yang lebat

(QS.AN-NAHL :14-16)

Bermimipilah tentang apa yang ingin kamu impikan, pergilah ke tempat yang kamu inginkan, jadilah seperti yang kamu inginkan, karena kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk melakukan hal-hal yang ingin kamu lakukan

(Harun AL-Rasyid)

Sesungguhnya Allah mengampuni beberapa perilaku umatku, yakni (karena) keliru, lupa dan terpaksa

(HR. Ibnu Majah)

Ketrampilan dan Kekreatifitasan Lebih Penting dari Pada Kecerdasan

(Penulis)

Angan lari dari ketakutan, tetapi hadapilah mereka. Kebenaran akan memberanikan dirimu. Jadilah pribadi yang berani

(penulis)

Ada tiga hal yang harus dimiliki dalam hidup perubahan, pilihan, dan prinsip

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Saya ucapkan Alhamdulillah ya Allah dengan rahmat dan inayahMu yang selalu Engkau berikan kepada kami. Ya Allah yang maha pemurah dan maha pengampun h terimakasih atas berkah dan petunjuknya kepada saya, sehingga saya bisa berkesempatan mengerjakan sampai selesai skripsi ini.

Skripsi yang saya selesaikan ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu dan Nenek saya, yang selalu mendukung kemauan saya dan beliau selalu memberikan semangat yang luar biasa. Tidak lupa juga akan usahnya baik tenaga dan materil yang sudah dikeluarkan untuk putramu ini. Kalian pahlawan dalam karirku untuk menempuh pendidikan ini.
2. Saudara-saudara saya Kakak dan adik yang tak lupa untuk mengingatkan kepada saya supaya menjadi lebih baik dalam berprestasi baik akademik maupun non akademik.
3. Terima kasih rekan-rekan seperjuangan angkatan 2012 yang memberikan pengalaman yang berharga kepada saya. Diskusi dan celoteh kalian luar biasa. Semoga bermanfaat kepada kita semua.
4. Kepada tim kolo mowor dan korea-korea seperti, Astrid, Gepenk, Seno, Sigit, Ikun, Ihwan, Ridwan, Chairul, Filyas, Damas, Khanif, Ibnu dan Srikandi-Srikandi Geografi Puji, Utami, Nurul, Ayu, Klife, Nana, Megan, Nia, Isti, Dyah, Anggun, dan Ratih Dewi Rahmawati untuk pemberian pengalaman dalam hidup berkependidikan seperti diskusi sederhanya, celoteh yang sangat berkesan dan ilmu sosialnya yang sangat berharga buat saya.
5. Sahabat-sahabat UMS yang saya kenali dan saya banggakan terima kasih atas pemberian cerita hidup bersama-sama dalam menemuh S-1 ini.
6. Anak-anak kontrakan Mendungan yang selalu memberikan waktunya untuk mendengarkan kicauan saya dan memberikan masukan-masukan yang positif kepada saya.

7. Untuk FKIP Geografi dan Dosen-dosen FKIP Geografi yang sangat berpengaruh dalam mencari ilmu dan lebih pentingnya pengalaman yang berharga baik dikelas maupun luar kelas.
8. UMS yang memberikan cerita hidup dan status yang berharga kepada saya.
Terima Kasih Banyak.

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR MELALUI STRATEGI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN

By

Okto Dwi Winarso ¹ dan Dahroni ²

¹ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, octowinarso93@gmail.com

² Dosen FKIP Geografi UMS Surakarta

ABSTRAK

SMA N 1 Klaten yang beralamatkan Jl. Merbabu no. 13 Gayampurit Kecamatan Klaten Selatan Kabupaten Klaten Provinsi Jawa Tengah. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran dalam kelas sangat berpengaruh terhadap hasil belajar. Badan Penanggulangan Bencana Daerah memiliki buku panduan kebencanaan yang didalamnya terdapat materi-materi tentang bencana. Penelitian ini menggunakan strategi *Card Sort* untuk menguji efektivitas bahan ajar tersebut. Penentuan kelas dilihat dari nilai rata-rata siswa dalam ulangan mid semester, yang paling tinggi sebagai kelas eksperimen. Kelas kontrol dalam pembelajaran menggunakan strategi konvensional sedangkan kelas eksperimen menggunakan strategi *card sort*. Teknik pengujian instrumen menggunakan uji validitas, uji reliabilitas. Pengambilan data yang dinilai adalah tingkat pengetahuan siswa dengan perhitungan soal pre test dan post test. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesa semuanya memakai bantuan *software SPSS 21*. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 70,0 sedangkan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 78,9. Pre test dalam penelitian ini mendapat nilai Sig (2-tailed) lebih besar dari pada nilai probabilitas $0,137 > 0,05$ H_0 diterima kemudian kelas post test mendapat nilai Sig (2-tailed) lebih rendah dari pada nilai probabilitas $0,03 < 0,05$ H_0 ditolak. Uji dengan tipe *paired samples Test* menunjukkan nilai Sig (2-tailed) lebih rendah dari pada nilai probabilitas $0,00 > 0,05$ maka H_0 ditolak. Kesimpulan yang didapat ada peningkatan hasil belajar melalui strategi *card sort* dengan bahan ajar buku panduan kebencanaan Kabupaten Klaten pada bencana banjir di SMA N 1 Klaten.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Efektivitas

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA BANJIR
MELALUI STRATEGI CARD SORT DI SMA N 1 KLATEN**

By

Okto Dwi Winarso ¹ and Dahroni ²

¹ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, octowinarso93@gmail.com

² Dosen FKIP Geografi UMS Surakarta

ABSTRACT

SMA N 1 Klaten that addresses Jl .Merbabu no. 13 Gayampurit Southern District of Klaten district of Central Java province . The strategy used in classroom lessons heavily influence the study . Regional Disaster Management Agency disaster have a guide book in which there are materials about disasters. In this study using a strategy card sort for examine effectiveness of the instructional materials. Grading seen from the value of the average student in the mid repeat the semester , the highest as a class experiment. Control class in learning to use the conventional strategy , while the experimental class using the strategy card sort. Mechanical testing instruments used validity , reliability test. Data retrieval assessed Tertiary students with the knowledge about the calculation of pre-test and post test. Data were analyzed using normality test , homogeneity test and test hypotheses all used SPSS 21. The data obtained show that the gain control class The mean value of 70.0 while the experimental group gained an average value of 78.9. Pre test in this study scored Sig (2 - tailed) is greater than the probability value $0.137 > 0.05$ then H_0 class got Sig post test (two - tailed lower than the probability value $0.03 < 0.05$ H_0 . Test with paired simples type of test to demonstrate the value Sig (2 - tailed) was lower than the 0.00 probability value > 0.05 then H_0 is rejected. The conclusion that there was an increase learning outcomes through strategic card sort with teaching materials guide books disaster Klaten district in the floods in SMA N 1 Klaten.

Keywords : Materials Handbook , Effectiveness

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah menciptakan bumi beserta makhluk-makhluknya, dan senantiasa memberikan Hidayah dan Inayahnya kepada kami, sehingga tugas skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN PADA BENCANA MELALUI *CARD SORT* DI SMA N 1 KLATEN”** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menempuh mata kuliah skripsi di Progam Studi Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya sebagai penulis dalam kesempatan ini berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik itu bantaunnya dan petunjuknya. Penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program studi FKIP Geografi.
3. Bapak Drs. Dahroni M.Si selaku dosen pembimbing skripsi dan sebagai dosen penguji, terima kasih atas ilmu, penghartian dan waktunya yang selalu membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada SMA N 1 Klaten yang telah memberikan tempat dan waktunya, sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Kepada SMA N 1 Cawas yang telah memberikan waktu untuk kami dalam pengujian soal Instrumen.
6. Kepada Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Klaten yang memberikan kesempatan untuk kita untuk mencari pengalaman menjadi pendamping utama dalam Ektra Sekolah Siaga Bencana di delapan Sekolah favorit di Klaten.

7. Khusus kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan saya dan memberikan nasehat yang bermanfaat kepada saya.
8. Semua sahabat-sahabat terbaikku angkatan 2012 pendidikan Geografi yang telah bersedia membantu penelitian yang saya lakukan.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas daran dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Surakarta, 20 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Penelitian.....	15
C. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat Penelitian.....	18

B. Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Jenis Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Variabel Penelitian.....	26
G. Uji Persyaratan Analisis.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 30
A. Deskripsi Data.....	30
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	45
C. Pembahasan dan Analisis.....	52
 BAB V KESIMPULAN.....	 57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA.....	 59
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Rincian Soal Test.....	22
Tabel 4.1 Uji Validitas Soal Tes SMA N 1 Cawas.....	46
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4.5 Uji t Pree Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.6 Uji t Post Test Kelas Kontrol dan Ekperimen.....	51
Tabel 4.7 Uji Hipotesa.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Rawan Bencana Banjir Kabupaten Klaten.....	7
Gambar 4.1 Peta Letak Lokasi Sekolah SMA N 1 Klaten.....	32
Gambar 4.2 Siswa membuat lubang biopori dilapangan sekolah.....	39
Gambar 4.3 Hasil belajar <i>Card Sort</i> kelompok I.....	39
Gambar 4.4 Hasil belajar <i>Card Sort</i> kelompok II.....	40
Gambar 4.5 Hasil belajar <i>Card Sort</i> kelompok III.....	40
Gambar 4.6 Kegiatan Pre Test Kelas XI MIPA 7.....	41
Gambar 4.7 Kegiatan Post Test Kelas XI MIPA 7.....	41
Gambar 4.8 Kegiatan Belajar XI MIPA 7.....	42
Gambar 4.9 Kegiatan Pre Test Kelas XI MIPA 6.....	42
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran Card Sort XI MIPA 6.....	43
Gambar 4.11 Kegiatan Persentasi Siswa Kelas XI MIPA 6.....	43
Gambar 4.12 Kegiatan Post Test Kelas XI MIPA 6.....	44
Gambar 4.13 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas XI MIPA 7.....	54
Gamabar 4.14 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas XI MIPA 6.....	55

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	16